

إشكاليات ترجمة معاني القرآن الكريم
(ماذا يراعى في لغة الترجمة)

الدكتور / محمود بن عبدالسلام عذب

مدخل إلى عالم ترجمة معاني القرآن : الكريم

عشت مع القرآن الكريم، وفي عالمه منذ نعومة أظفاري في الكتاب، حتى أتممت حفظه في سن الثانية عشرة، وجودت قراءته سنة، ثم رافقت علومه في معاهد الأزهر تسعة أعوام حتى الثانوية الأزهرية. وفي الجامعة شاء الله تعالى أن أخصص في اللغات السامية، فكانت العربية حاضرة مع علومها وفي صميمها القرآن ولغته وبلاغته، مع دراسة كافية للغات سامية أخرى هي العبرية والآرامية (السريانية) ولم يكن ثمة نص يستحق الدراسة باللغة العبرية قدر ما كان الكتاب المسمى بالمقدس بعهديه القديم بالعبرية والجديد بالسريانية، مدة أربع سنوات جامعية في معهد اللغات والترجمة في جامعة الأزهر.. التي تخرجت فيها سنة 1973م، وعينت بها معيدا في قسم الدراسات السامية، ثم أوفدني الأزهر إلى جامعة السوربون بباريس لدراسة هذه اللغات في مرحلة الدكتوراه، فاخترت موضوع "التعريف والتنكير وبناء

الجملة في عبرية العهد القديم وعربية القرآن
الكريم. دراسة لغوية تركيبية مقارنة".

أولاً- ماذا تعني كلمة ترجمة؟

المصطلح: ليس هذا البحث متخصصاً في الترجمة
فنا أو علماً.. وليست هذه مناقشة لتعريفات المعاجم
العربية وغير العربية لمصطلح الترجمة، إنما هي
إشارة عابرة للتذكرة؛ ولأن الأمر يتعلق بترجمة
معاني القرآن الكريم. والترجمة والتفسير مصطلحان
مترادفان متداخلان في العربية، وفي الفرنسية
كذلك.

فماذا تقول المعاجم العربية عن "الترجمة"؟
يقول ابن منظور في "لسان العرب": التَّرجُمان
والتَّرجمان- بفتح التاء وضمها- المفسر للُّسان،
وفي حديث هرقل: قال لترجمانه.. والترجمان بالضم
والفتح: هو الذي يترجم الكلام أي ينقله من لغة إلى
أخرى، والترجمان: المفسر، وقد ترجمه وترجم عنه"

(1)

ويقول الفيروزآبادي في "القاموس المحيط":
"الترجمان: المفسر للسان، وقد ترجمه وعنه".⁽²⁾
وجاء في "الصحاح": "يقال: ترجم كلامه إذا فسّره
بلسان آخر، والترجمة: النقل من لغة إلى أخرى".⁽³⁾
وفي "متن اللغة": "ترجم كلامه: بيّنه وأوضحه،
وترجم الكتاب وترجم عنه: فسّر بلسان آخر،
والترجمان: الناقل الكلام من لغة لأخرى والمفسر
للسان".⁽⁴⁾

وفي "تاج العروس": "الترجمان" المفسر للسان
وقد ترجمه وترجم عنه إذا فسّر كلامه بلسان آخر،
وقيل: نقله من لغة إلى أخرى.⁽⁵⁾
وفي "البستان": "ترجم اللسان وترجم عنه
ترجمة. فسّر كلامه بلسان آخر، وترجم الكلام

¹ () ابن منظور- لسان العرب. 2/426، ط دار المعارف.

² () الفيروزآبادي- القاموس المحيط، 4/114

³ () الجوهري- الصحاح الجزء الخامس 1928م.

⁴ () الشيخ أحمد رضا. معجم متن اللغة - 1/391.

⁵ () الزبيدي. تاج العروس 2/211.

بالعربية: نقله إليها".⁽¹⁾

وفي "المعجم الوسيط": "وترجم الكلام: بيَّنه ووضحه، وترجم كلام غيره، وعنه، نقله إلى لغة أخرى".⁽²⁾

ولا يكاد المرء يستنتج من كل هذه الإشارات، إلا أن الترجمة نقل من لغة إلى لغة أخرى غالباً، وقد تكون البيان والتوضيح، أعني التفسير.

إن الترجمة تعني نقل محتوى النص إلى مستوى آخر داخل لغته الأصلية، وهو ما يطلق عليه "تفسير"، ولكن إشارة المعاجم إليه سريعة. فإذا حاولنا التماس تعريف الترجمة والترجمان بمعنى التفسير والمفسر فعلينا بالحديث النبوي:

"وأما العَيْلَةُ، فإن الساعة لا تقوم حتى يطوف أحدكم بصدقته لا يجد من يقبلها منه، ثم لَيَقْفَنَ أحدكم بين يدي الله، ليس بينه وبينه حجاب ولا تَرْجُمان يترجم له".⁽³⁾

¹ () البستان. 1 / 221 ، 222.

² () مجمع اللغة العربية في القاهرة - المعجم الوسيط 1 / 83.

³ () البخاري. كتاب الزكاة. باب الصدقة قبل الرد، 3 / 281.

ثم نجد في أثر أبي جمرة:
"كنت أترجم بين ابن عباس وبين الناس" (1)
وفي أثر محمد بن الحسن:
"لا بد للحاكم من مترجمين" (2)

وبمناسبة ذكر ابن عباس، تجدر الإشارة إلى أنه كان يسمى "ترجمان القرآن" ويقال: إن "ابن مسعود هو الذي كان يوصف بهذه الصفة". ولا يتصور أن أيًا منهما كان يترجم القرآن إلى لغة غير العربية وإنما كان يفسره، ويشرح غريب كلماته باللغة العربية.

فإذا انتقلنا إلى المعاجم الإنجليزية وجدناها تعرف الترجمة على أنها: "عملية تحويل المفردات والتراكيب والعبارات من لغة إلى أخرى مع الحفاظ على المعنى"

كما نجد في الموسوعة العالمية: "يجب على المترجم أن يحلل أولاً النص الأصلي وأن يحدد شكله وماهيته، أي يجب أن يعرف ما إذا كان هذا النص دينياً

¹ () صحيح البخاري، ك العلم، ب تحريض النبي صلى الله عليه وسلم وفد عبدالقيس على أن يحفظوا العلم (1/221) ح 87.

² () صحيح البخاري، ك الأحكام، ب ترجمة الحكام (13/185) ح 7195.

أم تاريخيا أم علميًا، وأن يقوم بعد ذلك بتحديد الأسلوب الذي من الواجب اتباعه في الترجمة." (1)

أما موسوعة لاروس الفرنسية، فهي التي تشير صراحة إلى أن كلمة ترجمة قد تعني: "نقل اللفظ أو النص أو اللغة إلى لغة أخرى مع الحفاظ على المعنى، وقد تعني كلمة ترجمة أيضًا إعادة كتابة النص في لغته الأصلية بشكل أوضح" (2).

وهي بذلك تتفق مع لسان العرب والقاموس المحيط، ومع مفهوم الحديث النبوي بأن الترجمة تفسير والمترجم مفسر.

وقبل الدخول إلى عالم القرآن الكريم، ما مفهوم عملية الترجمة؟ إن الترجمة كانت ومازالت همًا ثقيلًا من هموم حركة العقل العلمي في الحضارات والثقافات المختلفة..

إنها عملية خلق أو إبداع فني، تكاد تكون أكثر صعوبة من عملية التأليف أساسًا، لأن المؤلف ابتداءً يجد نفسه حرًا في اختيار مفرداته وتراكيبه وأسلوبه،

¹ (1) Lexicon Universal Encyclopaedia. Vol 2. p 90

² (2) Encyclopédie Larousse. P. 512

يستطيع أن يعدل عن كلمة إلى أخرى، وأن يترك تركيباً ليرجح آخر، ثم ينقح أسلوبه كما يحلو له. أما المترجم فهو أسير النص الذي يترجمه، مقيد به وبكل ما فيه، لا يحق له أن يبتعد عنه، إذ هو ملتزم بالأمانة. وإذا افترضنا أنه متمكن تمام التمكن أو على درجة منه في لغة النص المترجم، فثمة قيود أخرى تحد من التزامه الكامل بكل أبعاد هذا النص ووجوه تفاصيله في لغته، إذ يجد نفسه أمام اللغة الأخرى، اللغة المتلقية، المترجم إليها. وهي كما يقول المتمرسون في هذا الحقل، حقل الترجمة "لغة سيده" لا بد أن يتبعها ويلتزم أوامرها ونواهيها... إذ هي التي سيواجه بها القارئ، الذي قد لا يعرف إلاّ إياها، أو بالأحرى الذي قد لا يعرف شيئاً عن لغة النص الأصلية - اللغة المرسلّة - المترجم منها.

إن المترجم يعيش عملية تواصل أو تعانق بين لغتين، أي بين حضارتين وثقافتين تتمايزان في روحيهما ومشاعرهما وانفعالاتهما وسلوكهما.

إنها حقاً لعملية معقدة وشاقة، بل إنها لمعاناة تعصر المترجم عصرًا، حتى قد يجد نفسه مضطراً

لارتكاب درجة من الخيانة لإحدى اللغتين، بل لهما معاً... وربما كان هذا سبب قولهم "كل ترجمة خيانة" فإذا اختار نهجا ونمطاً للترجمة فهو محصور بين صفتين تتجاذبانه، هما الأمانة والجمال.. أمانة الترجمة حيث يجتهد في تحميل النص في اللغة المتلقية، أكثر مما يمكن أن يتحملة النص في اللغة المرسلة.. لغة النص الأصلية، وجمال الترجمة في اللغة المتلقية. وهما لا يتأنيان حقاً.

ولا يستطيع باحث في مثل ما نحن بصدده من مقام أن يحصر كل ما قيل عن الترجمة عند العرب قبل نشأة "دار الحكمة" حتى اليوم، إذ لقيت منهم اهتماماً كبيراً ودرسوها دراسة مفصلة، وانتهوا إلى أنها تظل نسبية، ولا يمكن القول فيها بالكمال التام. وسوف نحاول هنا أن نشير إشارات سريعة إلى آراء بعض علماء العرب، في الترجمة، لغتها وطرائقها ومناهجها وصعوباتها: أولاً من القدماء:

1 - نقل بهاء الدين العاملي (1031 هـ) عن صلاح الدين الصفدي (ت 764 هـ):

"أن للعرب في ذلك طريقتين: الأولى: أن ينظر المترجم إلى كل كلمة مفردة من الكلمات اليونانية وما تدل عليه من المعنى فيأتي الناقل بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة على ذلك المعنى فيثبتها، وينتقل إلى اللغة الأخرى حتى يأتي على جملة ما كان يريد تعريبه. والأخرى: أن يأتي الجملة فيحصل معناها في ذهنه، ويعبر عنها من اللغة الأخرى بجملة تطابقها سواء ساوت الألفاظ أم خالفتها".⁽¹⁾

ثمة مشكلة في كلام الصفدي وهي في عبارته: ينظر المترجم إلى كل كلمة من اللغة اليونانية فيأتي بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدلالة، وفي عبارته: أن يأتي بالجملة فيحصل معناها في ذهنه ثم يعبر عنها من اللغة الأخرى بجملة تطابقها. إن الصفدي يتصور أن المفردة اليونانية لها مفردة مرادفة، أي تساويها تمامًا في العربية وأن الجملة ستكون لها جملة تطابقها.
فهل تتطابق اللغات؟

⁽¹⁾ محمد عبد اللطيف هريدي. فن الترجمة الأدبية ص 31 .

قد نجد الإجابة عن هذا السؤال فيما نقله أبو حيان التوحيدي عن نقد السيرافي الدقيق ترجمة يونس بن متى إذ يقول له:

"يجب أن تعلم أن كل لغة من اللغات لا تطابق أي لغة أخرى من جميع جهاتها، بحدود صفاتها وأسمائها وأفعالها وظروفها، وتأليفها وتقديمها وتأخيرها واستعاراتها وتحقيقها".⁽¹⁾

وسوف نلاحظ أن هذه المشكلة - مشكلة عدم التطابق التام بين اللغات الإنسانية من جميع الوجوه - هي العقبة الكؤود التي تُرهق مترجم معاني القرآن الكريم المتمكن من أمره عسرا، كما سنحاول أن نبرز ذلك في حينه.

2 - فإذا وصلنا إلى الجاحظ، وكيف يرى المترجم الذي يجب أن يمسك بمقودي لغتين في وقت واحد، نجده يقول في "كتاب الحيوان" إن "الترجمان لا يؤدي أبداً ما قال الحكيم على خصائص معانيه، وحقائق مذهب، ودقائق اختصاراته، وخفيات حدوده، ولا يقدر

⁽¹⁾ () إبراهيم أنيس. دلالة الألفاظ ص 31. 1976. ص 70 ، 71 . مكتبة الأنجلو المصرية.

أن يوفيه حقوقها، ويؤدي الأمانة فيها، ويقوم بما يلزم الوكيل... وكيف يقدر على أدائها وتسليم معانيها والإخبار عنها على حقها وصدقها، إلا أن يكون في العلم بمعانيها، واستعمال تصاريف ألفاظها، وتأويلات مخارجها، مثل مؤلف الكتاب وواضعه، فمتى كان ابن البطريق، وابن ناعمة، وابن قرّة، وابن فهريز، وفيغيل، وابن المقفع مثل أرسطا طاليس؟ ومتى كان خالد⁽¹⁾ مثل أفلاطون؟⁽²⁾

نستنتج من مجمل كلام هؤلاء أن إشكال الترجمة، أية ترجمة يكمن في نقطتين أساسيتين متداخلتين وهما:

1- استحالة تطابق اللغات، أي استحالة تطابق اللغة المرسلّة المترجم عنها مع اللغة المتلقية أي المترجم إليها في كل أبعادها وخصائصها.

2- استحالة تطابق المترجم مع المؤلف مبدع النص الأول ومنتجه.

ولا بد أن نلمح هنا - ونحن مازلنا لم ندخل بعد

⁽¹⁾ () يقصد: خالد بن يزيد بن معاوية.

⁽²⁾ () الجاحظ. كتاب الحيوان. 1/75 ، 76 .

إلى عالم ترجمة معاني القرآن الكريم - إلى عدة ملاحظات، عما ورد في كلام الزيات وعزام وغيرهما، وهي ملاحظات ذات مغزى كبير أهمها:

- مسألة نفوذ المترجم إلى روح الكاتب، أي المؤلف أو المبدع القاص أو الشاعر: فكيف بروح القرآن الكريم وهو ليس كتابة ولا إبداعًا بشريًا، ولا قصًا ولا شعرًا؟!

- وكيف باندماج المترجم فيمن يترجم عنه؟ اندماج مَنْ بمن؟ أو بماذا؟ وكيف يشعربه، بقلبه، وينظر بعينه وينطق بلسانه؟

- وما حدود اللسان القرآني حتى نطالب المترجم بالدخول إليها وإدراك محيطها وأبعادها؟

- ثم كيف يمكن التوفيق بين شيء من أعماق هذه العربية القرآنية وهي لغة خاصة غاية الخصوص! وبين لغة كالفرنسية أو العبرية (اللتين اطلعنا على الترجمات فيها) في مجال المفردات، وما تعني من مفاتيح حضارية نتاج تاريخ اللغة الطويل؟ وما تحمله المفردة من حيوية خاصة، بإيحائها في لغتها وفي سياقها؟ ثم في مجال

تأليف الجملة وتركيبها، ثم في نظم أساليبها
وبلاغتها وألوانها وظلالها وحركتها في تصوير البيئة
والطبيعة والنفسية؟!

ثانياً: القرآن الكريم وترجمة معانيه

بناء على ما ذكر من أن الترجمة والتفسير متداخلان في تعريفهما، وبناء على أن المترجم مفسر، والمفسر مترجم، لا بد لنا أن نشير إلى أن القرآن الكريم كتاب الله وكلامه الذي

1. 本公司之業務，係以提供各項金融服務為主，包括：存款、放款、匯兌、信託、保險、證券、期貨、外匯、基金、理財、其他金融業務等。

: 000 000000 0 0 000 000 00 00000000 0000 00000000

..(00:0000) .0000000000 00000 00000 00000

00000 00 00000000 00 0000 0000 0000 00 00000000 00 0000 0
00 00000000 000000 00000000 00 0000 00 00000000 00 00 00000
..00000000 00000000 00000000 00000 00000000 00000 00 00 00000000
000000000 00000000 0000000 00000 00000 00000 00 0000 00 0000 00000
00000 00 0000000 00 00000 00000 0000 00000000 000000000 000000000
..00000000

00 00 00 00000000 00000000 0000000 00000000 00000000 00000000 0000
:000000000 000000000 0000 00000000000000 0000 00000000 0000 00000 00000

000000000 00000 00 00000 000000 00 0000000000000 00000000 -
00 000000000 00000000 00000 0000 0000 0000 0000000 00000000 00
00000 00000000 0000 0000 00000000 00000000 00 000000000
0000000000000 0000000000000 0000000000 00000000 000000 00000000
0000000 00 000000000 00000 00000 0000 00 00000000000 0000 0000
00 0000 00000 00000 00000000 0000 0000000000 00000 00 ..00000000
0000 0000000 0000000 0000000 0000000000 0000000 00 00000000000000
000000000 0000000 0000000 0000000 000000000000 00000000 000000
00 000000000 0000000000 00000 0000000000 00000000 000000000000 00
..00000000

0000 00000000 00000000 0000 00000 000000 00 00000 00 000000000
0000 0000000000 0000000 00000 0000000 00000 0000000000 0000 00 00000000
..00000 00000 0000000 00000000 0000 00 00000000

00 0000000000 0000 00000000 0000 00" :00000 00000 00000 00000
0000000000 0000 00000000 00000000 00000 00000 00000000 0000 0000000
00 0000000000 00 0000 00000000 00000000 00000000000 00000 0000000
..0000000000 0000000000 0000 00 00000 00 00000000000 0000000000 00000000
000000000 00 0000 0000000 0000 00 00000 00000 00 0000 00000 00 00 0000

התקנת מערכת ההגנה: תהליך התקנת מערכת ההגנה

התהליך של התקנת מערכת ההגנה מתחיל בהגדרת המיקום של המערכת. המיקום צריך להיות בטוח ונגיש, וצריך לוודא שהמערכת תוכל להתחבר לרשת. לאחר מכן, יש להתקין את המערכת ולבצע את ההגדרות הנדרשות. חשוב מאוד לבצע בדיקות של מערכת ההגנה כדי לוודא שהיא פועלת כהלכה. לאחר מכן, יש להעביר את המידע למנהל המערכת, ולבצע את ההגדרות הנדרשות. חשוב מאוד לבצע בדיקות של מערכת ההגנה כדי לוודא שהיא פועלת כהלכה.

התהליך של התקנת מערכת ההגנה מתחיל בהגדרת המיקום של המערכת. המיקום צריך להיות בטוח ונגיש, וצריך לוודא שהמערכת תוכל להתחבר לרשת. לאחר מכן, יש להתקין את המערכת ולבצע את ההגדרות הנדרשות. חשוב מאוד לבצע בדיקות של מערכת ההגנה כדי לוודא שהיא פועלת כהלכה.

התהליך של התקנת מערכת ההגנה מתחיל בהגדרת המיקום של המערכת. המיקום צריך להיות בטוח ונגיש, וצריך לוודא שהמערכת תוכל להתחבר לרשת. לאחר מכן, יש להתקין את המערכת ולבצע את ההגדרות הנדרשות. חשוב מאוד לבצע בדיקות של מערכת ההגנה כדי לוודא שהיא פועלת כהלכה. לאחר מכן, יש להעביר את המידע למנהל המערכת, ולבצע את ההגדרות הנדרשות. חשוב מאוד לבצע בדיקות של מערכת ההגנה כדי לוודא שהיא פועלת כהלכה.

התהליך של התקנת מערכת ההגנה מתחיל בהגדרת המיקום של המערכת. המיקום צריך להיות בטוח ונגיש, וצריך לוודא שהמערכת תוכל להתחבר לרשת. לאחר מכן, יש להתקין את המערכת ולבצע את ההגדרות הנדרשות. חשוב מאוד לבצע בדיקות של מערכת ההגנה כדי לוודא שהיא פועלת כהלכה.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

0000000 0000000 "000000 00 000000000" 00000 00 000000 00000
 00000 000 00 00000000 0000000 0000 0000000000 00000000 000000 0000

26

.பாபு பாபு பாபு பாபு பாபு

0 0 0 0 0000 000 00 00000 000 0 :0 0 00 0
.0 00 0 0000 00 0000 0 00 -0

[illegible][illegible]

000000 000 000 00 000 00000000 0000000. 0000000 00 00000000
 000 0000000 00 00000000 000000 0000000 00 000000 000 00000000000
 000000 00000000000 0000000 00 0000000 00 000 00 00 00 .000
 000 0000 000000 000000 0000000 000 0000000 0000000 0000
 000000000 0000000 000 000000 0000000000 0000 00000 000000 000000
 00 000000 000 00 000 0000000 0000 000000 000000000 000
 0000 00 000000000 0000000 0000000 000000 0000000 0000000000
 0000 00 000000 000000 00 000 00000 000 000000000000 000000 000000
 0000000000 00 000 000000000 0000 000 0000000 000000000 00 000000
 0000000000 000 000000 00 000000 0000000 000 00 00 0000000000

المترجم	كيف ترجم هذه الكلمات
1-دونيس ماسون	آثرت السلامة ولم تشأ أن تحاول ترجمة كلمات لا مقابل لها قط في أية لغة من لغات البشر، وقد رسمتها بالكتابة النطقية Transcription ولم نعثر على أية إشارة في حاشية الصفحة ولا في الملحق المخصص، للتعليق على كل العبارات أو الكلمات ذات الطبيعة الخاصة. ولا ندري كيف رأى مصحح الترجمة ذلك؟ ثم إننا لا ندري كيف يفهم القارئ الفرنسي الذي لا يعرف اللسان العربي المبين هذه المفردات؟
2- حميد الله	يتفق مع دونيس ماسون في خط الكلمات المذكور بالكتابة النطقية أي الصوتية، وإن كانا لم يتبعا - كلاهما- الكتابة الصوتية الصحيحة الكاملة، وسوف نشير لذلك في نهاية القائمة. ولكن حميد الله وضع حاشية في أسفل

الصفحة شرح فيها هذه المفردات الخاصة متفقا مع ما ذكره المفسرون، وهو لا شك أنقذ القارئ من غموض وحيرة أو جهل كان سيقع فيه.	
وضع الكلمات بنطقها العربي، ونظراً لوجود الصاد والحاء والحركات الطويلة في حروف العبرية فإن كتابة الكلمات صحيحة. ولكنه في حاشية أسفل الصفحة أشار إلى موقف العرب من البحيرة والسائبة والوصيلة والحام فقال: "البحيرة وغيرها مما ذكر هي أسماء كان العرب يسمون بها من الإبل أو الضأن التي أنجبت لهم، وكانوا يطلقونها ترعى حرة ولا يمسونها، فلا يحملون عليها ولا يذبحونها، وكانوا يعلمونها بعلامات ظاهرة تميزها؛ ليدلوا على أنها نذرت لأصنامهم « ولكنه لم يحدد كل مفردة على حدة، فظل شرحه ناقصاً.	3- ريفلين (مترجم عبري)
صور الكلمات - هو كذلك - كتابة	4- جاك

بيرك	صوتية وسجل في حاشية الصفحة قائلاً: هذه الأسماء (أو التسميات) الغربية يقصد بها حيوانات كانت تربي طليقة، لإظهار قوة حيوية عظيمة، والبحيرة هي الناقة التي أنجبت خمسة بطون، والسائبة هي تلك التي كانت مخصصة لخدمة الآلهة، والوصيلة نعجة كانت تنتج توائم، والحام جمل فحل أخصب ست مرات. وقد برئت ساحته من الغموض.
------	---

وكانت الكتابة الصحيحة صوتياً حسب النظام
المتفق عليه في مثل هذه الحالة:

bahīra, sā'iba, waṣīla, hām.

فالحاء h (تحتها خط) والصاد كذلك s ، والحركات

الطويلة ā ،

ā, ū. فوق كل منها شرطة قصيرة علامة الطول، وإلا
نطقت قصيرة.

وملاحظتنا العامة على مثل هذا النوع من
المفردات هو أن تكتب داخل ترجمة معنى الآية
بالحروف الصوتية كما ذكرنا، إذ هي مفردات ليس لها

مقابل قط في لغة غير العربية، ولا حتى في اللغات السامية أخوات العربية، ولذا يجب على المترجم أن يضع حاشية في أسفل الصفحة ذاتها حتى لا يترك القارئ فريسة للغموض وعدم الفهم. ولكن لاحظنا أن بعضهم فعل ذلك وبعضهم لم يفعل، وليس كل من أثبت أوضح كل الإيضاح.

وثمة نوع آخر من المفردات لها فوق معناها المعجمي اللغوي معنى اصطلاحى إسلامي خاص، وذلك مثل: صلاة- زكاة- حج- عمرة- نسك- رفق- طاغوت- خليفة- فرقان- بينة وبينات- أمر- دين وملة- قبله- شعائر- فدية.

ولا شك أن لهذه المفردات العربية القرآنية مقابلات في اللغات الأخرى، ما دام للناطقين بهذه اللغات دين ما من الأديان، وفيه عبادات وشرائع وشعائر وطقوس، ولكن مع ذلك، لهذه اللغات دين يحتوي على مفردات قد تبدو كهذه، فإن المترجم كثيرًا ما ينصرف ذهنه فور رؤيته هذه المفردات المصطلحات إلى أن هذه الشعائر الواردة في النص القرآني هي مثل شعائر دينه تمامًا أو مطابقة لها،

ولكن الصلاة في النصرانية، وفي اللغة الفرنسية على وجه الخصوص لها معنى أعم وأشمل من معناها في الإسلام، ولذا فالأفضل للمترجم أن يثبت المفردة بالنطق العربي ويضع بجانبها الكلمة المستعملة في لغته، ثم يضع حاشية ينبه فيها على الفرق ويشرح خصوصية المعنى العربي الإسلامي، ولو مرة واحدة لكل مفردة.. أو أن يضع قائمة عامة في أول الترجمة يوضح فيها كل هذه المفردات الخاصة وفروقاتها الدقيقة عن المعاني في اللغة الفرنسية أو اللغة المترجم إليها عموماً. ثم يضع إشارة إحالة في كل مرة ترد فيها الكلمة نفسها بالمعنى نفسه.

وقد طبق حميد الله ذلك فيما يخص كلمة الصلاة، أما دونيس ماسون وجاك بيرك، فلم يفعلوا.

وهناك مفردات قرآنية ترد في القرآن الكريم بمعنيين مختلفين حسب السياق، ومنها: الأمانة التنزيل، نَزَّلَ، أنزل المثل، الصبغة، الكلمة، القبلية.

الأمانة: ترد في القرآن الكريم بمعنيين، أحدهما: الأمانة بالمعنى السائر في اللغة، وهي أن يودع إنسان أخاه أمانة مدة من الزمن، ثم يستردها، وهي

الواردة في قوله تعالى:

...
(:)

[illegible]

le dépôt : 10000000	10000000 - 10000000
la responsabilité : 10000000 de porter les charges de faire: 10000000 le bien et d'éviter le mal : 10000000	10000000 - 10000000
le dépôt : 10000000 "10000000" 10000000 "10000000 10000000" : 10000000 10000000 10000000 10000000 10000000 10000000 10000000	10000000 - 10000000

0000000000000000	00000000
------------------	----------

[illegible]

مَثَلَاتُ اللَّهِ	مَثَلَاتُ اللَّهِ
الله -الله :الله الله الله الله الله الله الله ils ressemblent à ceux qui ont (الله:الله) ...يشبهون = allumé un feu n (الله:الله) الله الله الله الله .'attribuez donc pas des égaux à Dieu Dieu (الله :الله) الله الله الله propose en parabole	-الله الله الله
الله الله الله الله الله الله .الله = ressemblent à quelqu'un qui الله: الله الله الله الله n'attribuez donc pas à Allah des semblables الله Allah propose enالله الله الله parabole	-الله الله الله

مَثَلَاتُ اللَّهِ	مَثَلَاتُ اللَّهِ
الله :الله الله الله الله الله الله الله (الله :الله) Dieu t'annonce la bonne nouvelle d'un الله الله الله الله الله الله = .verbe الله الله الله الله الله الله الله الله الله .الله le (الله الله الله) الله الله الله... Prophète de Dieu, sa parole الله الله الله الله الله الله الله الله	-الله الله الله

السقوط في هوة المفردات المعجمية وأنهم كما يقول
محمد أبو طالب :

"اعتمدوا على المفردات المصفوفة بشكل ثنائي في
المعجم" ⁽¹⁾.

ولكن دراسة القوائم التي استخرجناها من
الترجمات الفرنسية الثلاث، تظهر لنا بوضوح أن
هؤلاء الدارسين قد عمموا ملاحظتهم هذه فيما يخص
المترجمين الفرنسيين، فقد وجدنا غالباً أنهم-أو
بعضهم- كانوا على درجة من الحذر وتحريّ المعنى
الصحيح.

إن بعض هؤلاء المترجمين الفرنسيين، مثل جاك
بيرك يشعر بنوع من التردد إزاء اختياره المفردة
المناسبة من بين عدة مفردات، ولذا نراه عندما يقرر
أخيراً تفضيل مفردة ما في لغته الفرنسية، يعلق في
حاشية أسفل الصفحة محاولاً تسويق ذلك الاختيار،
مركزاً على التفسير الذي رجع إليه، وأحياناً على
أسباب النزول، وقد لاحظنا خلال قراءتنا لتلك الشروح
أو التنبيهات والتعليقات في الحواشي ثلاثة أمور:

¹() محمد أبو طالب. ملاحظات حول ترجمة القرآن.

أولاً التردد وعدم الارتياح الذي يذكره صراحة، أو عدم الرضا التام، أو تأكيداً جانب المقاربة في المعنى وعدم التطابق التام، مثلما فعل في ترجمة كلمة "الغيب" في الآية الثالثة من سورة البقرة، فعلى حين ترجمتها "ماسون" بالكلمة الفرنسية المألوفة Mystère دون ملاحظات ولا تعليقات، وهي الكلمة الأولى التي تتبادر إلى ذهن أي قارئ. وعلى حين ترجمها حميد الله بـ 1 invisible = الخفي، غير المرئي. ووضع حاشية تقول: "كل ما لا نستطيع ملاحظته أو معرفته، بل كل ما لا نستطيع التحقق من وجوده في الماضي أو في الحاضر أو المستقبل". فقد ترجمها ببرك بكلمة Mystère ووضع حاشية بدأها بقوله: "إنها ترجمة غير مرضية"، وأحال على تفسير الزمخشري -الذي يفضل غالباً- وكذلك إلى تفسير الألوسي.

ثانياً: الطموح إلى الوصول إلى درجة من التحديد والدقة في المعنى -حسب تصويره- في مثل ترجمة المفردات: "حنيف" حيث يترجمها بـ 1 croyant originel = المؤمن الأصيل، ويضع بجوارها كلمة "حنيف" بالكتابة الصوتية، ثم يضع حاشية تقول: "فطرة طبيعية، صلة

بالفطرة". ومثله في "القصاص" talion = مقابل
 "الدية". وكذلك: "معروف" و "منكر" فالأولى:
 convenable : "متعارف عليه" وحاشية: مفهوم أخلاقي
 بدون صبغة دينية. والأخرى: blâmable وحاشية: مفهوم
 أخلاقي بدون صبغة دينية.⁽¹⁾

ثالثاً: محاولة الحفاظ على المعنى السياقي
 الدقيق، باختياره كلمة فرنسية تحافظ على المعنى
 "قبل الاصطلاح" مثل ترجمة كلمة "زكاة" بـ
 purification، والتي تعني في التعريف اللغوي الطهارة
 أو التطهير.

رابعاً: محاولة الاحتفاظ بدرجة من الجانب البلاغي،
 بالإبقاء على المجاز وإلا فسيكون المعنى تفسيرياً،
 في مثل ترجمة: **teinture de Dieu** = (الصبغة الإلهية)
 بدلاً من **teinture de Dieu** = (الصبغة الإلهية)
 لأن **teinture de Dieu** = (الصبغة الإلهية)
 هي ترجمة حرفية للكلمة الفرنسية **teinture** وتعني
 صبغة أو تلوين. أما **teinture de Dieu** فهي ترجمة
 حرفية للكلمة الفرنسية **teinture** وتعني
 صبغة أو تلوين. أما **teinture de Dieu** فهي ترجمة
 حرفية للكلمة الفرنسية **teinture** وتعني
 صبغة أو تلوين.

⁽¹⁾ (المعروف: اسم جامع لكل ما عرف حسنه ونفعه شرعاً وعقلاً
 والمنكر عكسه. (تيسير الكريم الرحمن ص 14). (اللجنة العلمية).

3- جاك بيرك	مشقة. Qu' à grand labeur des personnes = إلابمشقة النفوس. الأشخاص
-------------	--

د- قاب قوسين: (النجم: 9)

الترجمة	المترجم
.Deux portées d'arc	1 - دونيس
.Deux tensions d'arc	ماسون
.Deux tensions d'arc	2 - حميد
	الله
	3- بيرك

لقد لاحظنا كثيرًا من التنوع والخلط إلى درجة من التخبط في ترجمة هذه التعبيرات القرآنية، ويبدو السبب الأول في ذلك واضحًا، وهو عدم وجود تعابير مطابقة لها في اللغة الفرنسية، فذهب كل مترجم مذهبًا أو اجتهد اجتهدًا:

أما التعبير أ- "ابن السبيل": فلم نجد مع ترجمته عند ماسون أي تعليق في حاشية.

وقد وحدث اختيار كلمة "المسافر" في جميع

المواضع. واختار حميد الله الكلمة نفسها "مسافر" ولكن تميز بميزتين هما: أنه وضع بين قوسين بجوار التعبير داخل المتن عبارة: «en détresse» وهو ضائقة وإن كان لم يعمم ذلك في كل المواضع، مع أن التعبير القرآني واحد وفي سياقات متماثلة. ثم إنه تنبه لفارق فجمع المفردة (مسافر) بما يعني "أبناء السبيل المسافرين" حين وجدها مصحوبة بالجمع (اليتامى والمساكين)، وأفرد حين وجدها مصحوبة بالمفرد:

(ذا القربى والمساكين).

والواقع أننا لم نقرأ نسخة من ترجمة حميد الله قبل أن تصح في المملكة العربية السعودية، لنعرف هل كان هذا النوع من الدقة في مراعاة السياق وارداً منه أساساً، أو أنه جاء من المراجعين والمصححين؟ ونحن في كل الأحوال نحمد هذه الدقة المناسبة.

أما جاك بيرك فقد اختار ترجمة المركب الإضافي كلمة كلمة، يتقبلها القارئ الفرنسي ويفهمها، ولكن له كذلك خصوصيتان: إحداهما: التنوع بين enfant, fils وهو تنوع لا يضر بالمعنى، فكلتاها تعني مع الإضافة:

تعبيران متقاربان في العربية، "عن بينة" و "على بصيرة" ومع هذا فقد تنبه كل من دونيس ماسون و جاك بيرك للفرق الدقيق nuance فترجمت ماسون الأولى "بينة" بـ: "سبب بديهي أي بين" والأخرى "بصيرة"

en toute clairvoyance = بصيرة تبصر. وكذلك جاك بيرك الأولى probante مقنعة والأخرى بـ: clairvoyance تمامًا مثل ماسون إلا أنها أكدت بإضافة "بكل". وأما حميد الله، فقد وجد أن التقارب أوضح فلم يفرق كثيرًا بين ترجمة (بينة)، و ترجمة (بصيرة) الأولى une preuve والأخرى preuve évidente فدرجة البصيرة عنده أكثر تأكيدًا. وإن كنا نرى المترجمين الآخرين تمسكا بدرجة من القرب الشديد بين البصيرة واشتقاقها من البصر.. ووجدا كلمة فرنسية قريبة جدًا، فبين الرؤية والبصيرة فرق يسير، وهي تختلف عن البينة.

3- التعبير بتركيب المفعول المطلق المبين للنوع:

المفعول المطلق واستخدامه في التركيب اللغوي سلوك لغوي خاص باللغات السامية ولكنه أكثر اكتمالا

Ils montreraient un .complot complot	complot complot	
Ils machineront contre toi machination !!machination	machination	
Nous les réunirons tous .ensemble ensemble	ensemble ensemble	ensemble (ensemble : ensemble) ensemble
Nous les rdssemblerons rdssemblerons rdssemblerons	rdssemblerons rdssemblerons	
Nous les rdssemblerons un =grand rassemblement grand rassemblement	grand rassemblement grand rassemblement	
Mon seigneur les reduira en poudre poudre	poudre poudre	poudre (poudre : poudre) poudre
Mon seigneur les disposera comme la poussière poussière	poussière poussière	
.(poussière : poussière)	poussière	
Tranche = Décide clairement Tranche	Tranche Tranche	Tranche Tranche (Tranche : Tranche)
= Tranche..clairement Tranche Tranche	Tranche Tranche	

Ouvre entre eux et moi الفتح بينهم وبينى = issue (الفتح) = (الفتح)	الفتح	
Ils préparent une ruse الفتح بينهم وبينى	الفتح	الفتح بينهم وبينى (الفتح :الفتح)
Ils se servent d'une ruse يستخدمون مكيده	حميد الله	
Qu'ils ourdissent leur يدبرون =stratègème خطة	بيرك	

ومن هذا القسم تعبيران يتكرر فيهما المفعول

المطلق متابعًا:
الفتح بينهم وبينى ..الفتح بينهم وبينى
(الفتح :الفتح)

الفتح = quand la terre sera réduite en poudre :الفتح بينهم وبينى

الفتح = rang par rang

الفتح بينهم وبينى = complètement pulvérisée.. :الفتح بينهم وبينى

الفتح بينهم وبينى = rang par rang..

la terre sera pilée jusqu'à la .. :الفتح بينهم وبينى

l'applatissement .. =الفتح بينهم وبينى

avec les angs en rangs الفتح بينهم وبينى

-: ١٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠
Les jeter dans un profond égarement ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠ ١٠٠٠٠٠٠ ١٠ =	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠ ١٠ ١٠٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠ (١٠ : ١٠ ١٠٠٠)
les égarer très loin .. ١٠٠٠٠٠ = dans l'égarement .. ١٠٠٠٠٠٠٠ ١٠ ١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠	
Les égarer d'un = égarement radical .. ١٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	
Il est irrémédiablement ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ = perdu ١٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠ ١٠٠ ١٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠ (١٠٠٠ : ١٠٠٠٠٠٠)
voué à une perte .. ١٠٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠ = éclatante .. ١٠٠٠٠٠٠ (١٠٠٠٠٠)	١٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠	
Vous aimez les richesses d'un amour sans ١٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠ = bornes ١٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠ (١٠ : ١٠٠٠٠٠)
	١٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠	
Vous aimez la richesse d'un amour ou tout	١٠٠٠٠٠	
	١٠٠٠٠٠	

كلمة وركبت معًا، فإنها إما أن تكون ركيكة، أو مثيرة للاستغراب، أو لا معنى لها على الإطلاق. وإذا كانت محاولات المترجم فيما يخص المفعول المطلق المبين للنوع قد تصل - بشق الأنفس - إلى تحقيق درجة من التوفيق والنجاح من حيث وجود الصفة بعد المصدر، فإن وضع الصفة الفرنسية سوف يساعد على فهم المعنى أو درجة منه.. ولكن تظل الإشكالية الكبرى هي وضع مصدر من لفظ الفعل.. ولذا يظل المفعول المطلق المؤكد أصعب ترجمة من غيره وفي كل صعوبة ومشقة. فإذا اضطر المترجم إلى إسقاطه من الترجمة تمامًا، كما فعلت ماسون وحמיד الله في المثال الأول

(: ٥). المفعول المطلق المبين للنوع قد يصل - بشق الأنفس - إلى تحقيق درجة من التوفيق والنجاح من حيث وجود الصفة بعد المصدر، فإن وضع الصفة الفرنسية سوف يساعد على فهم المعنى أو درجة منه.. ولكن تظل الإشكالية الكبرى هي وضع مصدر من لفظ الفعل.. ولذا يظل المفعول المطلق المؤكد أصعب ترجمة من غيره وفي كل صعوبة ومشقة. فإذا اضطر المترجم إلى إسقاطه من الترجمة تمامًا، كما فعلت ماسون وحמיד الله في المثال الأول

المفعول المطلق المبين للنوع قد يصل - بشق الأنفس - إلى تحقيق درجة من التوفيق والنجاح من حيث وجود الصفة بعد المصدر، فإن وضع الصفة الفرنسية سوف يساعد على فهم المعنى أو درجة منه.. ولكن تظل الإشكالية الكبرى هي وضع مصدر من لفظ الفعل.. ولذا يظل المفعول المطلق المؤكد أصعب ترجمة من غيره وفي كل صعوبة ومشقة. فإذا اضطر المترجم إلى إسقاطه من الترجمة تمامًا، كما فعلت ماسون وحמיד الله في المثال الأول

[illegible]

:

<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
Si Dieu dvait dispensé =largement Ses dons . <u> </u> = <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u>	<u> </u> <u> </u> - <u> </u> <u> </u> <u> </u> (<u> </u> <u> </u> <u> </u>)
Si.. attribuait Ses dons <u> </u> <u> </u> =avec largesse . <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>	
Si Dieu avait épanché sur Ses adorateurs <u> </u> <u> </u> <u> </u> =l'attribution . <u> </u> <u> </u>	<u> </u>	
Si vous parcourez la <u> </u> <u> </u> <u> </u> = terre . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> : <u> </u>) <u> </u> <u> </u> (<u> </u>
(<u> </u>)	<u> </u> <u> </u>	
En déplacement sur <u> </u> <u> </u> <u> </u> = terre . <u> </u>	<u> </u>	
Lorsque vous vous engagez dans le chemin <u> </u> <u> </u> <u> </u> = de Dieu . <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> (<u> </u> <u> </u>)
Lorsque vous sortez <u> </u> = ..pour lutter dans . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>	

Si vous vous lancez sur le = ..le chemin ..le chemin	الطريق	
À l'exception de celui d'entre eux, contre qui la parole a déjà été prononcée = ..prononcée ..prononcée	الطريق	الطريق هو الطريق الطريق هو الطريق (الطريق : الطريق)
(الطريق الطريق)	الطريق الطريق	
Sauf celui d'entre eux qu' a déjà exclu la sentence. = إلا من استثناه القضاء (الحكم)	بيرك	
La parole prononcée contre elle se réalise = تحققت، حقت عليها الكلمة المنطوقة.	ماسون	5 الطريق الطريق الطريق الطريق (الطريق : الطريق)
La parole s'avère = الطريق الطريق الطريق الطريق الطريق الطريق	الطريق الطريق الطريق	
Lorsque la parole tombera sur eux = الطريق الطريق الطريق	الطريق	الطريق الطريق الطريق الطريق الطريق الطريق (الطريق : الطريق)

0 000000 00 000 0 000000 00 0000 - 0
 (00 : 0000 0)

00000000 0000 0000 0000 0000 - 0
 (00 00) 0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000 - 0

[illegible]66

1. "وإذ ابتلى إبراهيم ربه".
 2. "وإذ يرفع إبراهيم القواعد".
 3. "وإذ يبرك".
 4. "وإذ يمسح".
 5. "وإذ يحمي".
 6. "وإذ يحمي".
 7. "وإذ يحمي".
 8. "وإذ يحمي".
 9. "وإذ يحمي".
 10. "وإذ يحمي".
 11. "وإذ يحمي".
 12. "وإذ يحمي".
 13. "وإذ يحمي".
 14. "وإذ يحمي".
 15. "وإذ يحمي".
 16. "وإذ يحمي".
 17. "وإذ يحمي".
 18. "وإذ يحمي".
 19. "وإذ يحمي".
 20. "وإذ يحمي".
 21. "وإذ يحمي".
 22. "وإذ يحمي".
 23. "وإذ يحمي".
 24. "وإذ يحمي".
 25. "وإذ يحمي".
 26. "وإذ يحمي".
 27. "وإذ يحمي".
 28. "وإذ يحمي".
 29. "وإذ يحمي".
 30. "وإذ يحمي".
 31. "وإذ يحمي".
 32. "وإذ يحمي".
 33. "وإذ يحمي".
 34. "وإذ يحمي".
 35. "وإذ يحمي".
 36. "وإذ يحمي".
 37. "وإذ يحمي".
 38. "وإذ يحمي".
 39. "وإذ يحمي".
 40. "وإذ يحمي".
 41. "وإذ يحمي".
 42. "وإذ يحمي".
 43. "وإذ يحمي".
 44. "وإذ يحمي".
 45. "وإذ يحمي".
 46. "وإذ يحمي".
 47. "وإذ يحمي".
 48. "وإذ يحمي".
 49. "وإذ يحمي".
 50. "وإذ يحمي".
 51. "وإذ يحمي".
 52. "وإذ يحمي".
 53. "وإذ يحمي".
 54. "وإذ يحمي".
 55. "وإذ يحمي".
 56. "وإذ يحمي".
 57. "وإذ يحمي".
 58. "وإذ يحمي".
 59. "وإذ يحمي".
 60. "وإذ يحمي".
 61. "وإذ يحمي".
 62. "وإذ يحمي".
 63. "وإذ يحمي".
 64. "وإذ يحمي".
 65. "وإذ يحمي".
 66. "وإذ يحمي".
 67. "وإذ يحمي".
 68. "وإذ يحمي".
 69. "وإذ يحمي".
 70. "وإذ يحمي".
 71. "وإذ يحمي".
 72. "وإذ يحمي".
 73. "وإذ يحمي".
 74. "وإذ يحمي".
 75. "وإذ يحمي".
 76. "وإذ يحمي".
 77. "وإذ يحمي".
 78. "وإذ يحمي".
 79. "وإذ يحمي".
 80. "وإذ يحمي".
 81. "وإذ يحمي".
 82. "وإذ يحمي".
 83. "وإذ يحمي".
 84. "وإذ يحمي".
 85. "وإذ يحمي".
 86. "وإذ يحمي".
 87. "وإذ يحمي".
 88. "وإذ يحمي".
 89. "وإذ يحمي".
 90. "وإذ يحمي".
 91. "وإذ يحمي".
 92. "وإذ يحمي".
 93. "وإذ يحمي".
 94. "وإذ يحمي".
 95. "وإذ يحمي".
 96. "وإذ يحمي".
 97. "وإذ يحمي".
 98. "وإذ يحمي".
 99. "وإذ يحمي".
 100. "وإذ يحمي".

عبرانية	عربية	عبرانية
Lorsque son seigneur =éprouva Abraham lorsque (et rappelle-toi) ton seigneur eut éprouvé =Abraham Lors Abraham, son =seigneur l'éprouva Abraham et Ismael =...élevaient :(...)	بیرک ماسون حمید الله	1 "وإذ ابتلى إبراهيم ربه". 2 "وإذ يرفع ابراهيم القواعد".

= = Si tu les conviais....ne pourraient vous suivre = Afin qu'ils reconnaissent les croyants et afin qu'ils reconnaissent les =hypocrites Afin qu'il distingue les croyants et qu'il distingue les hypocrites = Que le sachent les croyants et =que les hypocrites sachent Tu couvres d'approbres celui =que tu introduis dans le feu Quiconque que tu fais entrer dans le feu, tu le couvres = vraiment d'<u>ignominie</u> C'est Toi qui fais entrer (le coupable) dans le feu tu	ماسون حميد الله بيرك ماسون حميد الله بيرك ماسون حميد الله بيرك	تدعوهم .. لا يتبعوكم" 6 "وليعلم المؤمنين وليعلم الذين نافقوا". 7 "من تدخل النار أخزيته".
--	---	---

رُبُّهُ ابتلاه". وكل ذلك يدل على استحالة نقل التركيب العربي بدلالات إعرابه ونسق كلماته. والمترجم معذور ولا شك فهذه حدود لغته وطاقاتها.

ثم إن التركيب "يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل" بعد تمام الجملة من فعل وفاعل ومفعول به مكون من مضاف ومضاف إليه، ويعطف فاعلاً جديداً. وذلك غير وارد باللغة الفرنسية بأي حال من الأحوال، ولذا تراوحت الترجمات بين عطف الفاعل على الفاعل في صدر الجملة (وقد صاراً مبتدأين كعادة الفرنسية) إبراهيم وإسماعيل يرفعان القواعد، مع إهمال "إذ". كما في ترجمة ماسون، أو مثل ذلك مع ذكر "إذ" كما فعل حميد الله. وبين محاولة للحفاظ على النسق العربي في الترجمة الفرنسية وهذا ما فعله جاك بيرك إذ ترجم: "وإذ إبراهيم يرفع القواعد من البيت بمساعدة إسماعيل" ولكنه ليس حفاظاً كاملاً، إذ لا تسمح به اللغة الفرنسية فكان لا بد فيها من تقديم الفاعل على الفعل، ولكن أكمل الجملة، ثم عطف الفاعل الآخر، ولكن قال "بمساعدة إسماعيل".

والتركيب "إنما يخشى الله من عباده العلماء" أتعب المترجمين فكان نسقه في ترجمة ماسون "من بين عباده العلماء وحدهم يخشونه" وفي ترجمة حميد الله، كان قريبًا من ذلك "من بين عباده، وحدهم العلماء يخشون الله"، وقريباً منه بـيرك "... أولئك الذين يعلمون" (العلماء)، فكان بـيرك الأقرب إلى النسق العربي ويأتي بعده حميد الله، ثم أخيراً دونيس ماسون.

ولا ننسى بعد هذا كله ذوق القارئ الفرنسي ومستواه في تحصيل هذا التغير والاختلاف في أنساق التراكيب في لغته الفرنسية.

والتركيب "إن عندكم من سلطان بهذا" حولته الترجمة الأولى إلى أسلوب إنشائي عن طريق صياغته بالاستفهام "هل عندكم براهين (سلطان) على هذا القول؟" وحاولت ترجمة حميد الله الحفاظ عليه فقالت "ليس عندكم على ذلك أي برهان"، وبذل بـيرك جهداً أكبر إذ قال "ليس عندكم أدنى تسويغ (برهان) لقولكم هذا" وقد لاحظ هذان الأخيران أن النفي بـ "إن" و "من" قوي وحاسم، فأضاف الأول

إلى عبارته "أي" والآخر "أدنى" فخرج النفي أقوى من النفي العادي بـ "ليس" أو بـ "ما".

والتركيب "... وليعلم المؤمنون" والفاعل مستتر تقديره "هو" يعود إلى لفظ الجلالة حسب سياق الآية و "المؤمنين" مفعول به.

وكان عدم الدقة في إدراك حالة النصب في المفعول به، واستتار الفاعل وملاحظة مرجعه، سبباً في خلط كبير لدى ترجمة ماسون وجاك بيرك، إذ عدَّ كل منهما لفظ المؤمنين فاعلاً لمجرد وقوعه في النسق بعد الفعل (كما تقضي اللغة الفرنسية) فترجمت ماسون "وليعلم المؤمنون" و "ليعلم المنافقون"، وكان بيرك قريباً جداً من ذلك فقال: "وليعلمه المؤمنون" و "ليعلمه المنافقون"، وعدَّ ضمير النصب المتصل بالفعل "يعلم" ضمير شأن يعود إلى محتوى الجملة السابقة. وكان هذا السلوك في الترجمتين خطأً فاحشاً، لم يقع فيه حميد الله؛ إذ راعى النحو مراعاة تامة.

وأما التركيب الأخير وهو جملة شرطية "... من تدخل النار فقد أخزيته"، فقد حوّلت دونيس ماسون

في ترجمتها إلى جملة إثبات عادية إخبارية "إنك تغطي بالخزي من تدخله النار"، وحاول بيري الحفاظ على صيغة الشرط "إنك أنت الذي تدخل (المجرم) النار: وإذن فقد أخزيت"، والمشكلة هي فهم "مَنْ" على أنها اسم موصول، مع أنها في التركيب القرآني شرطية، وكانت أمام بيري قرينة نحوية تقوده إلى عدّ "مَنْ" شرطية ألا وهي جواب الشرط "فقد أخزيت..." ولكنه لم يتنبه لذلك. وأما حميد الله فهو وحده الذي ترجم جملة الشرط كما هي. بل لاحظ وجود "قد" حرف التحقيق الذي كثيرًا ما يهمله المترجمون فيما يهملون من أدوات التوكيد كما لاحظنا عند أغلبهم.

:استنتاج أو كلمة أخيرة

- وكما بدأنا نعود... لم تكن حتى الآن ترجمة كاملة تامة خالية من العيوب اللغوية وغير اللغوية، بل لن تكون قط، سواء أقام بها مسلمون أم غير مسلمين:

- لأن اللغات الإنسانية لا تتطابق ولا تتكافأ مائة بالمائة، فلكل بناؤها وروحها ووسائلها الخاصة. ولذا فالترجمة دوران حول النص، وإذا كانت الترجمة الأدبية من الصعوبة بمكان كما قال أكثر من تقدم ذكرهم في هذا البحث منذ الجاحظ إلى اليوم، وإذا كانت ترجمة الشعر مستحيلة، فكيف بترجمة معاني القرآن؟ ولنقل ترجمة معاني القرآن الأصلية التي أگّدها "الشاطبي" ومن بعده المراغي وهل ستحافظ ترجمة "المعاني" الأصلية على النسق اللغوي وما يحمل من تأثير في هذه المعاني؟

- وهل نأخذ على المترجم المخل إلّا ما قصر عن تحصيله من بعض أصول النص، ثم من عدم إدراك ما تحمله لغته المترجم إليها من

إمكانات؟ فماذا نصنع إذا كانت اللغة المتلقية نفسها قاصرة، بل غير مطابقة، كما رأينا في استعراض ترجمات ثلاث؟ وماذا عن مستوى القارئ المعرفي بلغته هو التي يقرأ بها الترجمة؟ وهو كالقارئ العربي متفاوت في درجات المعرفة والحس اللغوي والبلاغي والأدبي؟ يبقى على دارس الترجمات أن يجري نوعًا من الاستفتاء والاستقصاء على أرض الواقع اللغوي الفرنسي مثلاً؛ ليحدد أنواع القراء وطبقاتهم وأسباب توجههم إلى قراءة القرآن في الترجمة الفرنسية، وهل هي قراءة إيمان وعبادة؟ أو قراءة دراسة وبحث؟ وبأي عين يدخل إلى النص؟ وقد حاولنا الإشارة لشيء من ذلك خلال هذا البحث!

- إن ما كتب عن إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم منذ عهد الجاحظ إلى عهد المراغي وقبله الشاطبي وبعده الزيات وغيره لم يترجم حتى الآن للغة الفرنسية، اللهم إلا شذرات نادرة لخدمة قليل جدًا من البحوث في فرنسا،

ونحن نهيب بالعرب المزدوجي اللغة أن يدخلوا هذا الميدان، وسنحاول ترجمة ما نستطيع من ذلك إلى اللغة الفرنسية نهديه إلى المترجمين؛ ليكون نوعاً من الدليل المرشد المساعد لكل من يحب الدخول إلى عالم ترجمة معاني القرآن بشيء من التنبه والحرص، وإدراك خطورة الأمر، فالمكتبة الفرنسية شبه خالية من هذا النوع من الكتابات.

- وإذن فنحن ندعو إلى لقاءات وحوارات بيننا وبين المترجمين، بين الباحثين العرب والمسلمين والمهتمين بشؤون ترجمة معاني القرآن الكريم ودراستها ونقدها، وبين المترجمين الممارسين، ونؤكد أنهم لا يأنفون من هذه اللقاءات وتلك الحوارات إلا قليلاً منهم فأعرض عنهم.

- وقد يبلغ بنا الطموح - المحبب - درجة عالية فنحلم بإنشاء أقسام في كليات الآداب وكليات الترجمة في بلادنا العربية الإسلامية، تتخصص بهذا الضرب وحده من الترجمة، وترسل من

أبنائها في بعثات لدراسة اللغات وآدابها وتاريخها، ولدراسة علم الترجمة ومناهجه ومدارسه، والرجوع إلى جامعاتهم، وجمع أكبر عدد من ترجمات معاني القرآن، لوضعها موضع البحث العلمي النقدي التحليلي، ودراسة إشكالاتها والمساهمة في بحوث أكاديمية في هذا الحقل ونشرها بلغات العالم المختلفة، والإعلان عن ذلك في أقسام الدراسات العربية والإسلامية ومراكز البحث العلمي اللغوي والأدبي في جامعات الغرب، وفتح جسور حوار علمي بحثي حول هذه الأمور، قد يكون ذلك أكثر فائدة من الوقوف عند حد الحصر والرصد للأخطاء دون دراسة ودون توجيه.

- وهذا اقتراح نابع من تجربتنا الذاتية، فلدينا سجلات بأخطاء عديدة عن ترجمات فرنسية حاول بعض المترجمين تداركها، ولم نتمكن من الاتصال بالبعض الآخر، وكثير من الأخطاء استخرجناه من ترجمات كانت قد تمت مراجعتها وتصحيحها من علماء وجهات إسلامية،

وإن ما قمنا بقراءته وتصحيحه مازال قابلاً
لقراءة وتصحيح.

- وقد يحتاج الأمر إلى دراسات وبحوث في
تصحيح الترجمات ذاتها.. فقد يصبح التصحيح
-في رأينا- علمًا قائماً بذاته يوازي علم
الترجمة، ويوازي عملية الترجمة ذاتها.
وعلى الله قصد السبيل

المراجع

- ❑❑ الإعجاز في نظم القرآن : محمد سعيد شيخون.
- ❑❑ الأدلة العلمية على جواز ترجمة القرآن : محمد فريد وجدي.
- ❑❑ بحث في ترجمة القرآن وأحكامها: محمد مصطفى المراغي.
- ❑❑ البستان : للبستاني.
- ❑❑ تاريخ الرسل والملوك : الطبري.
- ❑❑ تاج العروس: للزبيدي.
- ❑❑ ترجمة معاني القرآن إلى اللغة الفرنسية – جاك بيرك، الطبعة الثانية، تصحيح محمود عزب.
- ❑❑ ترجمة معاني القرآن إلى اللغة الفرنسية – الشيخ حميد الله، روجعت في المملكة العربية السعودية.
- ❑❑ ترجمة معاني القرآن إلى اللغة الفرنسية – دونيس ماسون، مراجعة وتصحيح صبحي الصالح.
- ❑❑ الحيوان : للجاحظ.
- ❑❑ حديث الشعر والنثر : طه حسين.
- ❑❑ دلالة الألفاظ : إبراهيم أنيس.

- ☐☐ الصحاح : الجوهري.
- ☐☐ علم الترجمة : مدخل لغوي، فوزي عطية.
- ☐☐ فتح الباري بشرح صحيح البخاري.
- ☐☐ فن ترجمة الأدب : محمد عبدالغني حسن.
- ☐☐ فن الترجمة الأدبية : محمد عبداللطيف هريدي.
- ☐☐ القاموس المحيط : الفيروزآبادي.
- ☐☐ لسان العرب : ابن منظور.
- ☐☐ ملاحظات حول ترجمة القرآن : منشور في مجلة ترجمان. مجلد 8، عدد 2، اكتوبر 1999م.
- ☐☐ معجم متن اللغة : أحمد رضا.
- ☐☐ المعجم الوسيط : مجمع اللغة العربية.
- LEXICON UNIVERSAL ENCYCLOPAEDIA
- ENCYCLOPAEDIA LAROUSSE

فهرس الموضوعات

1	مدخل إلى عالم ترجمة معاني القرآن الكريم :
2	أولاً- ماذا تعني كلمة ترجمة؟
13	ثانياً: القرآن الكريم وترجمة معانيه
16	ثالثاً: خصوصية لغة القرآن.
19	رابعاً: لغة الترجمة متوقفة على لغة الجمهور المتلقي
28	خامساً: ماذا يراعى في لغة الترجمة؟
28	أ- إشكالية مفردات خاصة.
41	جاء برك-3
47	ب- إشكالية تعابير جاهزة أو مسبوكه.
48	حميد الله-2
48	حميد الله-2
52	في تبصره، بصيرة= Dans la clairvoyance
56	حميد الله
57	حميد الله
58	حميد الله
65	ج- إشكالية النحو:
69	بيرك
69	ماسون
70	ماسون
70	حميد الله

ماسون.....	70
بيرك.....	70
ماسون.....	71
حميد الله.....	71
حميد الله.....	71
بيرك.....	71
استنتاج أو كلمة أخيرة:.....	77
المراجع.....	82
فهرس الموضوعات.....	84